

Преподаватель: Казьмина А.Н.

с 03.02 -09.02:

1 урок	2 урок
<p>Лев К. (6 класс) К. Черни Этюд ор. 299 № 1 – разбор дв. р.; Мюллер Рондо – рефрен к.р.о.</p> <p>Виктория С. (3 класс х/п) В. Шаинский «Пусть бегут...» - разбор 1 партии 2 руками; В. Игнатъев «Чертово колесо» - выучить 2 руками.</p> <p>Александра С. (1 класс общ/п) РНП «Во поле береза» - соединить дв. р.; В. Шаинский «Пусть бегут...» - 2 партия разбор. «Светит месяц» -наизусть.</p> <p>Анжелика Т. (1 класс х/п) РНП «Ах, вы сени,,» - разбор; Дет. Песенка «Маленькой елочке» - лев. р. наизусть; Л. Шитте Этюд – полный разбор.</p> <p>Софья М. (7 класс х/п) Ф. Шпиндлер Соната – экспозиция наизусть, далее к.р.о. до конца; А. Глазунов «Барышня-служанка»- 1 партия 2 руками знать уверенно.</p> <p>Михаил С. (1 класс х/п) И. Корорлькова «Старый джип»- разбор к.р.о.; РНП «Каравай» сдано (хорошо); Витлин «Маленькая елочка» - наизусть, доучить аппликатуру.</p>	<p>Лев К. (6 класс) К. Черни Этюд – проработать ритмически правую руку. Точные текст и пальцы; Мюллер Рондо – рефрен соединить дв. р.</p> <p>Софья М. (7 класс х/п) Ф. Шпиндлер Соната – соединить в эпизоде 3 строчки 2 руками; А. Глазунов «Барышня...» - 1 страница наизусть.</p>

<p>Захар С. (1 класс х,п) Чеш. песенка «Маленькая Юлька» - уверенно 2 руками; И. Королькова «Подъемный кран» - соединить 2 руками; РНП «Дождик» - наизусть.</p> <p>Даниил Р. (4 класс стр.) Витлин «Кошечка» - 2 руками; П. Чайковский «Стар.фр.песенка» - 1,2.4ч. 2 руками, 3 ч. к.р.о.</p> <p>Ангелина Т. (2 класс х/п) Р. Паулс «Сонная песенка»- соединить 2 руками; И. Королькова «Три поросенка» - разбор к.р.о.</p> <p>Мария П. (0 класс х/п) Л. Шитте Этюд – соединить 2 руками; О. Геталова «Снег» - наизусть; О. Геталова «Два кота» - разбор.</p> <p>Ольга Р. (2 класс х/п) В. Берлин «Пони Звездочка» - 2 руками; В. Берлин «Марширующие поросята» - разбор.</p> <p>Анна Д. (0 класс х/п) И. Королькова «Два кота», «Сластена» - 2 руками наизусть.</p>	
---	--

с 10.02-17.02.

3 урок; (2 урок)	4 урок
<p>Лев К. (6 класс) К. Черни Этюд – пр. и. лев руки на оценку; Мюллер Рондо – эпизод 1 разбор к.р.о.</p>	<p>Лев К. (6 класс) К. Черни Этюд – работать ритмами медленно/быстро и наоборот по половинным. Мюллер Рондо – 1 эпизод 2 руками, 2 эпизод к.р.о.</p>

Софья М. (7 класс х/п)

Ф. Шпиндлер Соната - доучить экспозицию наизусть, эпизод – 3 строки 2 руками;

А. Глазунов «Барышня..» - дальше учить наизусть.

Виктория С. (3 класс х/п)

В. Шаинский «Пусть бегут» - паузы в припеве слушать, 2 руками знать уверенно;

В. Игнатъев «Чертово колесо» - правую учить активными пальцами, ровные шестнадцатые.

Александра С. (1 класс общ/п)

РНП «Во поле береза» - 2 руками знать уверенно;

В. Шаинский «Пусть бегут» - учить 2 руками, считать. Брать верно знаки.

Михаил С. (1 класс х/п)

И. Королькова «Старый джип»- лев. р. наизусть, пр. р. по нотам;

И. Королькова «Три поросенка» - разбор к.р.о.

«Мал. ёлочка наизусть на оценку.

Анжелика Т. (2 класс х/п)

Красев «Мал. елочка» - 2 руками РНП «Ах вы, сени» - лев. р. на оценку, правую- наизусть;

Л. Шитте Этюд – 2 руками.

Захар С. (1 класс х/п)

Чеш. песенка «Маленькая Юлька»- 2 руками наизусть;

РНП «Дождик» - соединить 2 руками;

И. Королькова «Подъемный кран» - 2 руками уверенно на оценку.

Даниил Р. (4 класс стр.)

Витлин «Кошечка» - 2 руками наизусть 8 тактов;

Софья М. (7 класс х/п)

Ф. Шпиндлер Соната - экспозицию наизусть знать уверенно, эпизод – 5 строчек 2 руками;

А. Глазунов «Барышня..» - наизусть до конца.

П. Чайковский «Стар. фр. песенка» -
3 ч. лев. р. наизусть.

Ангелина Т. (2 класс х/п)

Р. Паулс «Сонная песенка» - 1
строчка наизусть, остальное по
нотам;

И. Королькова «Три поросенка» -2
руками.

Мария П. (0 класс х/п)

Л. Шитте Этюд - 2 руками;

О. Геталова «Два кота» - соединить 2
руками;

О. Геталова «Снег» - сдано
(отлично).

Ольга Р. (2 класс х/п)

Берлин «Пони Звездочка» - доучить
окончания 1 и 3 частей;

РНП «Дождик» - соединить 2
руками;

Берлин «Марширующие поросята»
- 2 руками, считать ритм вслух,
выдерживать половинные
длительности.